

Утверждена  
приказом Министерства  
образования и науки  
Удмуртской Республики  
от 28 06 2019 года  
№ 792

**Программа**  
**по созданию ресурсного учебно-методического центра на базе бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики**  
**«Ижевский торгово-экономический техникум»**

В настоящее время система профессионального образования Российской Федерации и Удмуртской Республики претерпевает модернизационные изменения, в том числе в области создания специальных условий обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

На сегодняшний день не все профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) Удмуртской Республики имеют архитектурную доступность и располагают образовательными ресурсами для обучения людей с ОВЗ.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- создания условий для получения среднего профессионального образования (далее – СПО) людьми с инвалидностью и ОВЗ, как фактора их социализации и профессионального самоопределения;
- модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов на основе создания ресурсного учебно-методического центра (далее - РУМЦ);
- развития сетевого взаимодействия ПОО с целью коллективного использования ресурсов РУМЦ: материально-технических, информационных, учебно-методических, кадровых, социальных и финансовых;
- внедрения новых форм взаимодействия педагогов с работодателями по вопросам практической подготовки и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Сегодня в регионе активно идет поиск эффективных путей взаимодействия ПОО с предприятиями отраслей экономики Удмуртской Республики.

В рамках реализации программы будет обеспечено участие в реализации мероприятий программы со стороны ведущих предприятий — работодателей, для которых осуществляется подготовка кадров.

Развитие сетевой кооперации и сетевого взаимодействия ПОО приведет к:

- оптимизации использования современных образовательных ресурсов для реализации инклюзивного профессионального образования (далее – ИПО);
- продвижению передового опыта в региональной системе ИПО;
- повышению привлекательности ИПО и обеспечению возможности реализации индивидуальных образовательных программ;
- обеспечению доступа к образовательным услугам людей с инвалидностью и ОВЗ;
- социализации и профессиональной адаптации людей с инвалидностью и ОВЗ, их занятости в отраслях экономики Удмуртской Республики в соответствии с

полученной специальностью, профессией.

## **1. Описание Программы**

1.1. Цель: модернизация региональной системы ИПО посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

### **1.2. Задачи:**

– разработка системы коммуникаций ПОО Удмуртской Республики, реализующих программы ИПО в соответствии с разработанной моделью сетевого взаимодействия;

– создание и эффективное использование новых образовательных ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.), необходимых для реализации программы;

– создание организационной, методической, учебной инфраструктуры, обеспечивающей поддержку ПОО Удмуртской Республики по подготовке кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для современной экономики, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;

– разработка основных профессиональных образовательных программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

– разработка, актуализация и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс;

– разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций:

по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО;

по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах;

по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

– разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения;

– разработка единых подходов к формированию образовательной инфраструктуры, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья;

– повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО УР

по вопросам ИПО;

– мониторинг потребностей инвалидов и людей с ОВЗ в получении СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий;

– мониторинг доступности и качества СПО для инвалидов и людей с ОВЗ.

**2. Обоснование (в том числе соответствие потребностям региональной экономики) выбора профессий/специальностей для реализации программ инклюзивного образования и количества обучаемых людей с инвалидностью и ОВЗ по ним.**

2.1. Обоснование выбора профессий/специальностей для реализации программ ИПО, на развитие которых будут направлены мероприятия программы.

В настоящее время в УР в 36 ПОО обучается 274 студента с инвалидностью и ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам; по программам профессиональной подготовки - 280 человек (средний показатель).

Показатели	2017 год	2018 год
Доля зданий ПОО, приспособленных для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ от общего количества зданий организаций (%)	24,5 (15 ПОО)	24,5 (15 ПОО)
Доля ПОО, имеющих паспорта доступности (%)	92	96
Количество ПОО, в которых обучаются студенты с инвалидностью	35	36
Количество студентов с инвалидностью, обучающихся по программам СПО	304	274
Количество студентов с инвалидностью, принятых на обучение по программам СПО	113	109
Количество выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам СПО	47	50
Доля выпускников с инвалидностью, занятых по окончании образовательной организации (%)	80	72
Количество лиц с ОВЗ, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки	285	322
Количество студентов, принявших участие в конкурсах профмастерства, в т.ч. «Абилимпикс» (чел.)		план
Удмуртская Республика	27	94
Российская Федерация	5	14
Количество педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по организации инклюзивного профессионального образования	188	61

Перечень ПОО УР, в которых обучаются граждане с инвалидностью:

№ п/п	Наименование ПОО	Наименование специальностей/профессий СПО
1	БПОУ УР «Воткинский машиностроительный техникум им. В.Г. Садовникова»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 15.02.08 Технология машиностроения 27.02.01 Метрология
2	БПОУ УР "Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского"	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 53.02.01 Музыкальное образование
3	БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.25 Станочник (металлообработка)
4	АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 38.01.02 Продавец, контролер кассир 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
5	БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
6	БПОУ УР «Глазовский технический колледж»	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7	БПОУ УР «Дебесский политехникум»	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
8	БПОУ УР «Игринский политехнический техникум»	29.01.07 Портной
9	БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум»	23.01.03 Автомеханик
10	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	08.01.07 Мастер общестроительных работ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
11	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова»	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 15.02.08. Технология машиностроения 15.02.04 Специальные машины и устройства
	БПОУ УР «Ижевский	09.01.01 Наладчик аппаратного и

12	машиностроительный техникум им. С.Н. Борина»	программного обеспечения 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 54.01.20 Графический дизайнер 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла
13	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»	31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело
14	БПОУ УР «Ижевский монтажный техникум»	07.02.01 Архитектура 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 11.08.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
15	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
16	АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
17	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	43.01.09 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер кассир
18	БПОУ УР «Кизнерский сельскохозяйственный техникум»	43.01.09 Повар, кондитер
19	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж»	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 36.02.01 Ветеринария
20	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж им. Т.К. Борисова»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
21	БПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж»	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) 53.02.04 Вокальное искусство
22	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
23	БПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 29.01.05 Закройщик 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
24	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах

25	БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж»	35.02.05 Агрономия
26	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»	09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
27	АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского»	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
28	АПОУ УР «Техникум строительных технологий»	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
29	АПОУ УР «Топливо-энергетический колледж»	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
30	БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 44.02.01 Дошкольное образование 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
31	БПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры»	51.02.01 Народное художественное творчество 51.02.03 Библиотекосведение
32	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура
33	АПОУ УР «Экономико-технологический колледж»	29.01.05 Закройщик 38.01.02 Продавец, контролер кассир 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
34	БПОУ УР «Ярский политехникум»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
35	ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж»	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
36	НПОУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №515) в структуре профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ наибольшую долю занимают специальности и профессии УГС: «Экономика и управление», «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм».

Согласно прогнозу потребности в кадрах, представленного АУ УР «Центр кадровой политики, повышения уровня и развития квалификаций», наибольшая

потребность наблюдается по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» – 3032 чел. (11,5% от общей потребности); «Промышленная экология и биотехнологии» – 2666 чел. (10,1%); «Сервис и туризм» – 2290 чел. (8,7%), где наибольший удельный вес занимают рабочие профессии: продавцы, кассиры, официанты, повара, кондитеры, пекари, экспедиторы.

По данным направлениям ведут подготовку 8 ПОО, в которых обучаются 86 инвалидов по программам СПО, что составляет 33,7% от общей численности обучающихся инвалидов; по программам профессионального обучения в среднем за учебный год проходят подготовку 72 инвалида.

Структура профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» представлена в таблице:

№ п/п	Обучающие программы	Учебные года			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	<b>Предпрофильная подготовка:</b> -лица с ОВЗ (задержка развития речи) -лица с ОВЗ (задержка психического развития)	12	12	13 26	7 10
2.	<b>Профессиональное обучение:</b> -лица с ОВЗ (задержка развития речи) -лица с ОВЗ по слуху -лица с ОВЗ по зрению -лица с ОВЗ (задержка психического развития) -лица с легкой умственной отсталостью	19	12 12 24	36 12	12 12 12 12
3.	<b>Подготовка специалистов среднего звена:</b> – инвалиды по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями – обучающиеся с ОВЗ	12 1	15 1	18 1	28 1
<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>	<b>76</b>	<b>106</b>	<b>94</b>

В том числе в разрезе специальностей СПО:

Наименование специальности	Кол-во обучающихся
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2
43.02.05 Поварское и кондитерское дело	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1

В БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» ежегодно контрольные цифры приема выполняются **100%**, конкурс, в среднем, на все специальности составляет 4 – 5 человек на место.

Для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ разработаны и используются адаптированные образовательные программы с учетом нозологий обучающихся: по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» – 4 программы; «Коммерция (по отраслям)» – 4; «Технология продукции общественного питания» – 4; по программам профессиональной подготовки по профессиям «Пекарь», «Кондитер», «Кухонный рабочий» – 4.

2.2. Сведения о составе участников сети из числа образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Наименование организации, участвующей в сети	Функционал в рамках формируемой сети	Наличие договоров о взаимодействии с участниками сети
БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» (далее - БПОУ УР ИТЭТ)	Региональная площадка сетевого взаимодействия РУМЦ	Договоры со всеми участниками сети
БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж», базовая профессиональная организация по продвижению инклюзивного профессионального образования в УР (далее - БПОУ УР ГПК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания» (далее - БПОУ УР ИТИП)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ «Сарапульский колледж для инвалидов» (далее - БПОУ СКДИ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
АПОУ УР «Экономико-технологический колледж» (далее - АПОУ УР ЭТК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум» (далее - БПОУ УР СИТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Игринский политехнический техникум» (далее - БПОУ УР ИПТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Сюмсинский техникум лесного и сельского хозяйства» (далее - БПОУ УР СТЛиСХ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (далее - БПОУ УР УРСПК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» (далее - БПОУ УР СТМиИТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»

БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского» (далее - БПОУ УР ВМПК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум» (далее - АПОУ УР ГАПТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум» (далее - БПОУ УР ИАСТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум» (далее - БПОУ УР ВПТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С. Н. Борина» (далее - БПОУ УР ИМТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Кизнерский сельскохозяйственный техникум» (далее - БПОУ УР КСТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж» (далее - БПОУ УР МАК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж» (далее - АПОУ УР ИПК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж» (далее - БПОУ УР СПК)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Ярский политехникум» (далее - БПОУ УР ЯПТ)	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»
БПОУ УР «Воткинский машиностроительный техникум имени В.Г. Садовникова» (далее - БПОУ УР	участник сети	БПОУ УР «ИТЭТ»

Характеристика образовательных ресурсов участников сети:

Виды	Текущее состояние	Необходимость развития
<b>Кадровые ресурсы</b>	<p>За период с 2016 года по 2018 год профессиональные образовательные организации – участники сети – прошли повышение квалификации в части организации ИПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– БПОУ УР ГПК – 8 чел.</li> <li>– БПОУ УР ИТИП – 10 чел.</li> <li>– БПОУ СКДИ – 26 чел.</li> <li>– АПОУ УР ЭТК – 3 чел.</li> <li>– БПОУ УР СИТ – 6 чел.</li> <li>– БПОУ УР ИПТ – 5 чел.</li> <li>– БПОУ УР СТЛиСХ – 2 чел.</li> </ul>	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям, в том числе за счет разработки и реализации собственных программ дополнительного профессионального образования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– БПОУ УР УРСПК – 10 чел.</li> <li>– БПОУ УР СТМиГ – 6 чел.</li> <li>– БПОУ УР ВМПК – 7 чел.</li> <li>– АПОУ УР ГАПТ – 1 чел.</li> <li>– БПОУ УР ИАСТ – 16 чел.</li> <li>– БПОУ УР ВПТ – 8 чел.</li> <li>– БПОУ УР ИМТ – 8 чел.</li> <li>– БПОУ УР КСТ – 3 чел.</li> <li>– БПОУ УР МАК – 3 чел.</li> <li>– АПОУ УР ИПК – 7 чел.</li> <li>– БПОУ УР СПК – 3 чел.</li> <li>– БПОУ УР ЯПТ – 5 чел.</li> <li>– БПОУ УР ВМТ – 4 чел.</li> </ul> <p>Итого – 141 чел. В БПОУ ИТЭТ все педагогические и руководящие работники прошли обучение.</p>	
<b>Материально-технические ресурсы</b>	Все ПОО – участники сети – минимально соответствуют требованиям к условиям реализации программ ИПО	Необходима оптимизация и обновление материально-технической базы, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья
<b>Методические ресурсы</b>	Хорошо развиты в части разработанности основных профессиональных образовательных программ и входящих в их состав документации, но существуют проблемы в части разработки программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий обучения людей с инвалидностью и ОВЗ.	Разработка, актуализация основных профессиональных образовательных программ, контрольно - измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей, представителей общественных организаций инвалидов; трансляция лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ; совершенствование межведомственного взаимодействия; разработка и внедрение программ с применением дистанционных технологий
<b>Информационные ресурсы</b>	В регионе отсутствует единый для всех участников сети информационный	Разработка и поддержка информационного образовательного ресурса, который

	образовательный ресурс.	обеспечит доступность всех участников сети и их партнеров к учебно-методическому и информационному контенту
<b>Социальные ресурсы</b>	В рамках деятельности РУМЦ планируется создать Республиканское методическое объединение ответственных за разработку адаптированных образовательных программ, контрольно-оценочных материалов всеми участниками сети.	Развитие взаимодействия с профессиональным сообществом; методическое и информационно-аналитическое обеспечение ПОО, реализующих программы СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования людей с инвалидностью и ОВЗ

### 2.3. Информация о партнерских организациях сети

<b>Наименование организации - партнера</b>	<b>Наличие договоров или иных документов о взаимодействии (указать тип документа и с какой организацией, входящей в сеть)</b>
Институт медико-биологических технологий Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»	
Национальный центр «Абилимпикс»	Договор №1459-06/17 от 24.05.2017 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет» Дополнительное соглашение к договору от 14.09.2018 №2255-09/18
Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «Суваг» (г. Москва)	Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательных и инновационных услуг №01.03-2018/с от 01.03.2018
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма «Амалтея» (г. Санкт – Петербург)	Соглашение о сотрудничестве б/н, 2017
Базовые профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации:  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха	Соглашение о сотрудничестве от 29.03.2017

<p>(Якутия)«Южно-Якутский технологический колледж»</p> <p>Государственное профессиональное учреждение регионального вычислительной и электроники бюджетное образовательное учреждение «Ставропольский колледж техники и электроники»</p> <p>Государственное профессиональное учреждение «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»</p> <p>Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»</p> <p>Государственное профессиональное учреждение «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»</p> <p>Государственное профессиональное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум»</p> <p>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»</p> <p>Краевое государственное профессиональное учреждение «Краснокамский политехнический техникум»</p>	<p>Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 05.04.2017</p> <p>Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 15.06.2017</p> <p>Договор о сотрудничестве от 16.10.2017</p> <p>Договор о сотрудничестве от 24.05.2018</p> <p>Договор о сотрудничестве от 19.04.2018</p> <p>Соглашение о сотрудничестве от 28.05.2018</p> <p>Договор о сотрудничестве от 25.07.2018</p>
<p>Автономное образовательное учреждение профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве б/н</p>
<p>Государственное образовательное учреждение казенное учреждение</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве б/н</p>

«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	
Государственное казенное учреждение Удмуртской Республики «Центр финансово-экономического и методического обеспечения образовательных организаций»	Соглашение о сотрудничестве б/н
Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике»	Соглашение о сотрудничестве б/н
Автономная некоммерческая организация «Центр развития образовательных технологий»	Договор от 17.05.2018 №5
Бюджетное учреждение здравоохранения и судебно-психиатрических экспертиз Удмуртской «Республиканская клиническая психиатрическая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»	Соглашение о сотрудничестве б/н
Удмуртская республиканская организация общественной общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов»	Соглашение о сотрудничестве б/н
Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»	Соглашение о сотрудничестве б/н
Удмуртское республиканское отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»	Соглашение о сотрудничестве б/н
Коррекционные школы, общеобразовательные школы инклюзивного образования (№№13,15,39,53,69)	Соглашения о сотрудничестве б/н

Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Соглашения о сотрудничестве БПОУ УР «ИТЭТ» заключены с 94 предприятиями отрасли, включающими в себя разделы об участии работодателей в разработке программно-методической документации основных профессиональных образовательных программ, контрольно-оценочных средств; в оценке качества подготовки обучающихся и выпускников, организации производственного обучения, трудоустройстве и оказание спонсорской помощи. Все предприятия расположены в черте города.
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договоры о сотрудничестве БПОУ УР «ГПК» с 10 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве БПОУ УР «ИТИП» с 71 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве БПОУ «СКДИ» с 3 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве АПОУ УР «ЭТК» с 14 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве БПОУ УР «ГПК», с 5 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве БПОУ УР «СИТ» с 6 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве БПОУ УР «ИПТ» с 3 предприятиями отрасли
Предприятия (организации) отраслей экономики Удмуртской Республики	Договор о сотрудничестве БПОУ УР «СТЛИСХ» с 4 предприятиями отрасли
Участники сети	Планируется заключение договоров о сотрудничестве в сентябре 2019 года.

2.4. Информация об образовательной организации, предлагаемой к участию в программе в качестве сетевой площадки.

В качестве региональной площадки сетевого взаимодействия определено БПОУ УР «ИТЭТ» на следующих основаниях.

2.4.1. Опыт организации и сопровождения образовательного процесса людей с инвалидностью и ОВЗ.

С 2009 года реализуется образовательная программа предпрофильной подготовки учащихся коррекционных школ-интернатов, общеобразовательных школ инклюзивного образования.

В 2014 году приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики создан Учебный центр профессиональных квалификаций, реализующий программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования, в том числе адаптированные для слушателей с

инвалидностью и ОВЗ.

С 2015 года совместно с коррекционными школами – интернатами, общеобразовательными школами инклюзивного образования реализуется социально-образовательный проект «Мир возможностей», в сетевой форме осуществляется обучение по программам профессиональной подготовки («Пекарь», «Кондитер», «Повар»).

В 2013 году создана Служба психолого-медико-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса «Содействие». В состав службы вошли психологи и социальный педагог, специалисты службы имеют опыт сопровождения обучающихся инвалидов.

С 2013 года в пилотном режиме успешно внедряется республиканский проект «Электронная система организации учебного процесса». Функционирует автоматизированная система управления «Электронный колледж» и автоматизированная система управления учебным процессом «GS-Ведомости».

С 2015 года создаётся инфраструктура дистанционного обучения для обеспечения социальной мобильности обучающихся, независимо от их места проживания, состояния здоровья и социального положения. За 2015-2018 годы в экспериментальном режиме проведено 2132 занятия с применением дистанционных технологий, охват - 727 студентов.

С 2017 года - пилот по реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Удмуртской Республике».

С 2016 года реализуется республиканский пилотный проект «Инклюзивное образование для сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности и гостеприимства».

В 2016 году техникум стал базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (далее - БПОО). В структуре БПОО создано подразделение - Базовый учебно-методический центр по поддержанию региональной системы инклюзивного профессионального образования (далее - БУМЦ). Специалисты БУМЦ приняли участие в разработке двух подпрограмм государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» до 2020 года.

В 2016 году создан Республиканский центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Удмуртской Республики, задачей которого является организация работы по содействию трудоустройству выпускников ПОО Удмуртской Республики, в том числе с инвалидностью. В настоящее время сформирован банк вакансий для выпускников с инвалидностью, количество вакансий составляет – 46.

В 2017 году созданы Региональный центр развития движения и Волонтерский центр «Абилимпикс» Удмуртской Республики. Для проведения чемпионатов ежегодно разрабатываются: Положение об организации и проведении Чемпионата, Положение о работе апелляционной комиссии, Организационный план («дорожная карта») подготовки и проведения Чемпионата, Бренд-бук, Программа Чемпионата.

Для проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» 7 педагогов прошли обучение в Национальном центре «Абилимпикс»: 5 - по программе «Содержание экспертирования конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»», 2 - по программе «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс».

В октябре 2017 г. впервые в Удмуртской Республике проведен конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» по 5 компетенциям. Соревнования по компетенциям «Поварское дело» и «Торговля» прошли на базе техникума. В ходе подготовки к конкурсу специалистами техникума совместно с общественными организациями инвалидов подготовлено 27 экспертов и 106 волонтеров из 4 ПОО. В конкурсе участвовали 27 человек, оценку работ осуществляли 46 экспертов, в том числе 17 - представители работодателей. В рамках программы Чемпионата проведено 42 мероприятия. Конкурсные площадки по компетенциям, мероприятия посетили более 1200 человек, в том числе 704 школьника, из них 491 с инвалидностью. Результаты участия студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства приведены в таблице:

<b>Компетенции</b>	<b>I Региональный чемпионат «Абилимпикс» (октябрь 2017 г.)</b>	<b>II Национальный чемпионат «Абилимпикс» (декабрь 2016 г.)</b>	<b>III Национальный чемпионат «Абилимпикс» (ноябрь 2017 г.)</b>	<b>Чемпионат профмастерства среди инвалидов по слуху DeafSkills в ПФО (март 2017 г.)</b>
Поварское дело	1 место	12 место из 24 участников	12 место из 48 участников	1 место
Торговля	1 место	-	4 место	-

Опыт участия в качестве экспертов на чемпионатах «Абилимпикс» имеют несколько педагогов, в том числе: 2 педагога в Национальном чемпионате «Абилимпикс», 4 человека - в Региональном.

В 2018 году 2 педагога техникума (по компетенциям «Поварское дело» и «Торговля») вошли в состав Совета по компетенциям. Педагоги имеют опыт разработки конкурсной документации, заданий по 4 компетенциям «Поварское дело», «Торговля», «Экономика и бухгалтерский учет», «Ногтевой сервис».

В 2018 году проведен II Чемпионат «Абилимпикс» в УР по 16 компетенциям; приняли участие 92 конкурсанта, 72 эксперта, 152 волонтера. Программа Чемпионата включила в себя 51 мероприятие. Главным событием деловой программы стал Региональный форум инклюзивного образования «Открытый мир».

#### 2.4.2. Кадровая обеспеченность образовательно процесса.

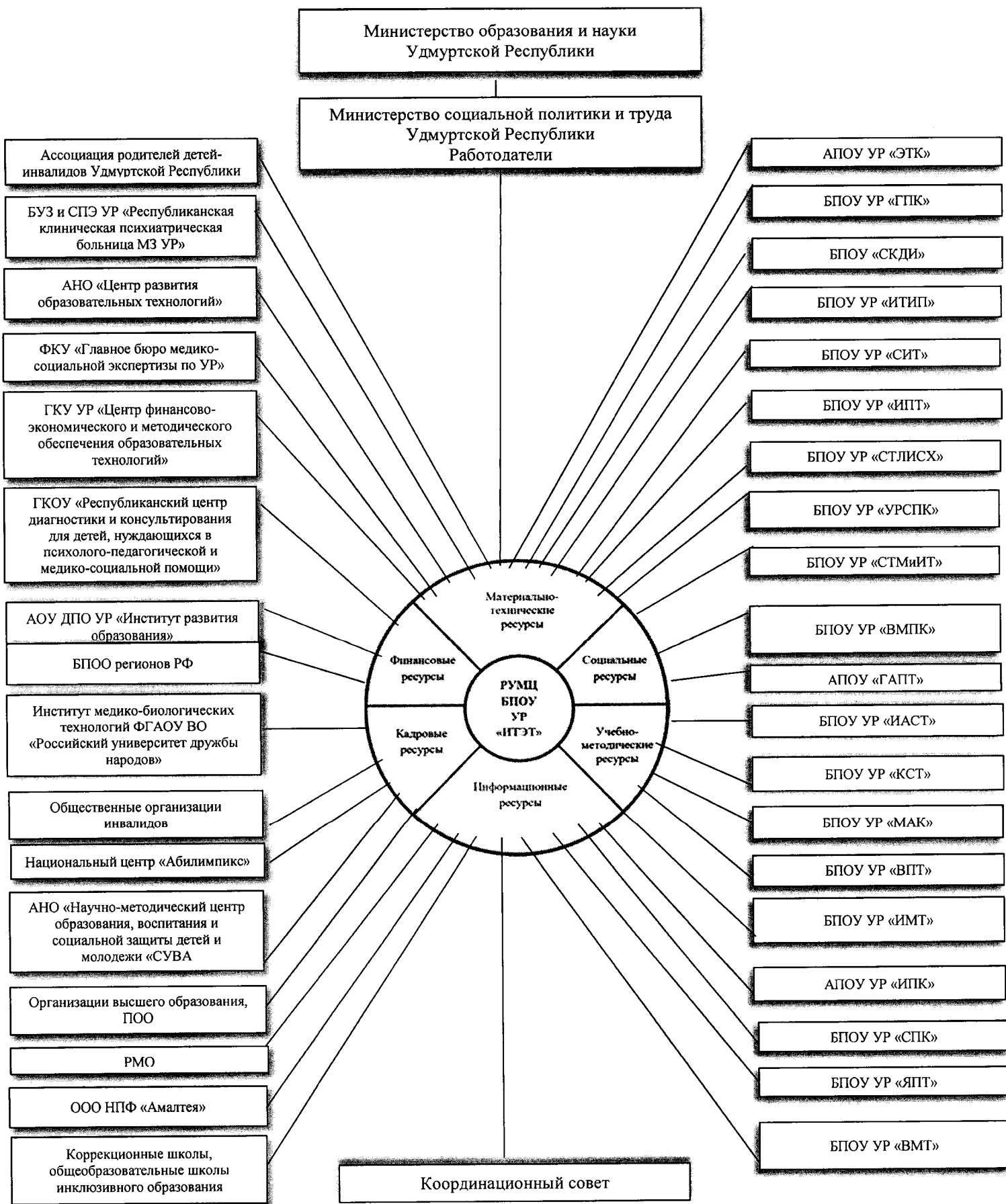
В техникуме 63 педагогических работника, из них преподавателей – 45 человек, методистов – 11. Все сотрудники Службы комплексного психолого – медико – социально – педагогического сопровождения образовательного процесса «Содействие» и БУМЦ имеют профильное профессиональное образование по направлению «Социальная педагогика», «Психология» и опыт работы. Профессиональную переподготовку по направлению «Психология» имеет заместитель директора по учебной работе. Высшее образование с присвоением квалификации «Педагог-психолог» имеет заведующая технологическим отделением. В реализации программ инклюзивного образования участвует 41 педагогический работник, из них высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую квалификационную категорию – 11.

Повышение квалификации педагогических работников БПОУ УР «ИТЭТ» по вопросам организации инклюзивного образования:

Наименование программы	2016 г.	2017 г.	2018г.
Курсы повышения квалификации по направлению «Организация инклюзивного образования», (чел.):	44	30	7
Профессиональная переподготовка по направлениям «Дефектологическое образование», (чел.)	2	3	1
Стажировки по направлению «Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью», (чел.)	11	21	-
Семинары-практикумы, в т.ч. вебинары, (чел.)	50	30	61
РМО по вопросам инклюзивного образования и трудоустройства выпускников, (чел.)	6	3	3
Всероссийские и Межрегиональные научно-практические семинары, (чел.)	17	3	3
Круглые столы, выставки, форумы и пр., (чел.)	3	5	10
Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы «Реализация технологии дистанционного обучения в системе MOODLE», (чел.)	33	12	16
Семинары-практикумы по направлениям, (чел.): – Технология работы в автоматизированной информационной системе «Электронный колледж»; – Организация работы в электронно-библиотечной системе IPRbooks	63	10	12
Курсы повышения квалификации «Управление проектом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50», (чел.)	20	10	2

## 2.6. Описание формируемой в субъекте Российской Федерации модели сетевого взаимодействия

На рисунке 1 представлена модель сетевого взаимодействия, которая представляет собой систему горизонтальных и вертикальных связей организаций и учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения, и единый центр управления ими – РУМЦ.



Основные компоненты системы сетевого взаимодействия представлены шестью обобщенными группами:

материально-технический ресурс — специализированные лаборатории, оснащенные рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья; кабинеты - трансформеры, оснащенные специальным учебным, компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ; оборудование для осуществления образовательной деятельности по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий; материально-техническая база будет использована для теоретического и практического обучения, организации повышения квалификации, создания технологической платформы сетевого взаимодействия, в том числе для использования электронного обучения; проведения процедур независимой оценки квалификаций; проведения тренировок, подготовки участников, экспертов, тренеров к чемпионатам «Абилимпикс» разных уровней;

информационный ресурс — информационные системы, накапливающие данные об инновационных методиках, электронных библиотеках, мультимедийных продуктах, технологиях обучения людей с инвалидностью и ОВЗ, создании специализированных рабочих мест; об изменениях в экономике и потребностях рынка труда Удмуртской Республики;

учебно-методический ресурс – разработка и внедрение профессиональных образовательных программ; модулей, методик и технологий; методических материалов; диагностического инструментария для оценки качества подготовки;

социальный ресурс — частно-государственное партнерство с предприятиями и организациями; совершенствование совместной деятельности в профессионально-педагогическом сообществе региона и Российской Федерации; взаимодействие с общественными объединениями, некоммерческими организациями и профессиональными сообществами и т.д.;

кадровый ресурс — квалифицированный преподавательский состав, владеющий современными педагогическими технологиями в области инклюзивного профессионального образования;

финансовый ресурс — механизм финансирования сетевого взаимодействия, сформированный на основе договорных отношений между образовательными организациями, поддерживаемых специальными региональными нормативными актами и процедурами.

Гибкая сетевая структура предназначена для решения задач в области развития ИПО и достижения конкретного результата (продукта):

социальные результаты – созданы условия для получения профессионального образования людьми с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной адаптации и социализации;

маркетинговые результаты – результаты проведенных мониторингов показывают рост удовлетворенности потребностей людей с инвалидностью и ОВЗ качеством освоенных профессиональных программ;

правовые результаты – разработана нормативно-правовая база партнерских взаимоотношений и нормативно-методическая база, обеспечивающая методическое сопровождение образовательного процесса по инклюзивным ОПОП;

педагогические результаты – установлено взаимодействие по проектированию образовательной деятельности в сфере подготовки кадров из числа людей с

завершается выполнение проектных работ. С целью обеспечения доступности всех участников сети и их партнеров к учебно-методическому и информационному контенту будет разработан информационный образовательный ресурс. В состав ресурса войдут три модуля: «Система электронного обучения», «Система хранения учебно-методического комплекса», «Система повышения квалификации педагогов».

3.3. Группа мероприятий 3 «Трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в Удмуртской Республике реализации программ инклюзивного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия» представлены в плане – графике мероприятий.

3.4. Группа мероприятий 4 «Распространение нового инструментария оценки качества освоения образовательных программ людьми с инвалидностью и ОВЗ» представлены в плане – графике мероприятий.

#### 4. Целевые показатели Программы

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя	
			2019	2020
1	2	3	4	5
1	Доля профессий/специальностей подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	30	35
2	Доля профессий/ специальностей РУМЦ, по которым разработаны контрольно-оценочные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	30	35
3	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий)	шт.	3	5
4	Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ	ед.	4	6
5	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	18	20
6	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	3	5
7	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования в РУМЦ	чел.	100	110

8	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	чел.	20	25
9	Количество разработанных РУМЦ заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	ед.	5	7
10	Количество экспертов «Абилимпикс», прошедших повышение квалификации (не менее 5)	ед.	30	35
11	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	5	7
12	Доля студентов/выпускников из числа инвалидов и людей с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	0,01	0,015
13	Доля студентов/выпускников из числа инвалидов и людей с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	%	0,2	0,3
14	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	100	100
15	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации проведения конкурсов профессионального мастерства)	Ед.	1	2

16	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сопровождение работы Советов по компетенциям конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ед.	18	20
----	---	-----	----	----

## 5. План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Участие участников сети и партнеров	Показатели результативности и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в тыс. руб.			
					всего	ФБ	УР	ВБИ
<b>Группа мероприятий 1</b>					РД	ОО		
1.1 Разработка распорядительной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании региональной площадки сетевого взаимодействия РУМЦ</li> <li>- Приказ о создании и функционировании координационного совета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) РУМЦ</li> <li>Участники сетевого взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждено 2 приказа:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ о создании РУМЦ</li> <li>- приказ о структурном подразделении РУМЦ</li> </ul> </li> </ul>	Июнь 2019	-	-	-	-
1.2 Разработка регламента сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о сетевом взаимодействии</li> <li>- Разработка и корректировка локальных актов ПОО, связанных с сетевым взаимодействием</li> <li>- Разработка положения о координационном совете</li> <li>- Паспорт РУМЦ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МОиН УР</li> <li>АОУ ДПО УР</li> <li>ИРО</li> <li>РУМЦ</li> <li>Участники сетевого взаимодействия</li> </ul>	Утверждены документы	Сентябрь-декабрь 2019				
1.3 Разработка нормативного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации дистанционного обучения в сетевом формате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МОиН УР</li> <li>АОУ ДПО УР</li> <li>ИРО</li> <li>РУМЦ</li> <li>Участники сетевого взаимодействия</li> </ul>	Утверждены документы	Сентябрь-декабрь 2019				
1.4 Обеспечение участия в чемпионате Абилитикс на региональном уровне, отборочных этапах, Национальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ МОиН УР</li> <li>- Приказы руководителей ПОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>РУМЦ</li> <li>Участники сетевого взаимодействия</li> </ul>	не менее 20 участников	Июль-декабрь 2019	-	800,0	-	-

1.5 Организация работы площадок проведения региональных чемпионатов				4 площадки	сентябрь 2019	60,00	-	-	60,00
1.6 Управление сетевым взаимодействием	– Положение о работе РУМЦ – Отчет о работе РУМЦ	МОиН УР РУМЦ		Утверждено 2 документа	Июль-декабрь 2019				
1.7 Научное руководство реализацией программы, разработка документации, консультирование участников сетевого взаимодействия	– Приказ о присвоении статуса инновационной площадки – План мероприятий по работе инновационной площадки	МОиН УР АОУ ДПО УР ИРО РУМЦ		Утверждены документы	Сентябрь-декабрь 2019				
<b>Группа мероприятий 2</b>									
2.1 Разработка плана закупок	План закупок	РУМЦ		Составлен проект сметы	Февраль 2019				
2.2 Заключение договора на приобретение электронно-библиотечных комплексов с доступом для всех участников сети				Заключены договоры	Август-сентябрь 2019	140,7	114,0	26,7	-
2.3 Заключение договоров на разработку и/или приобретение электронных УМК по специальностям	Заключение договоров	РУМЦ		Заключены договоры	Сентябрь-Декабрь, 2019	25,2	20,4	4,8	-
2.4 Разработка программ дистанционного обучения всеми участниками сети	ПОО	Участники сетевого взаимодействия		Не менее 3 программ	Сентябрь-Декабрь, 2019				
2.5 Приобретение, разработка и комплектование банка учебно-методических материалов, диагностических средств оценки качества подготовки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	ПОО	Участники сетевого взаимодействия		Не менее 3 программ	Сентябрь-Декабрь, 2019	190,3	154,1	36,2	

Оснащение конференц-зала для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, для проведения дистанционных мероприятий с участниками сети				Август-Декабрь 2019	1 945,0	1575,5	369,5
2.6	Размещение конкурсной документации на сайте техникума	– План закупок – Конкурсная документация – Заключение договоров	РУМЦ предприятия	Закуплено оборудование			
2.7	Заключение договоров на поставку оборудования, его монтаж и настройку				1928,5	1562,1	366,4
2.8	Монтаж и настройка оборудования						
<b>Сеть и оборудование для передачи данных</b>							
2.9	Размещение конкурсной документации на сайте техникума	– План закупок – Конкурсная документация – Заключение договоров	РПСВ, предприятия	Закуплено оборудование			
2.10	Заключение договоров на поставку оборудования, его монтаж и настройку				16,5	13,4	3,1
2.11	Монтаж и настройка оборудования						
<b>Приобретение оборудования для проведения реабилитационных мероприятий (АФК) для совместного использования участниками сети</b>				Август-Декабрь 2019	160,9	130,3	30,6
2.12	Размещение конкурсной документации на сайте техникума	– План закупок – Конкурсная документация – Заключение договоров	РУМЦ предприятия	Закуплено оборудование			
2.13	Заключение договоров на поставку оборудования, его монтаж и настройку						
2.14	Монтаж и настройка оборудования						
<b>Группа мероприятий 3</b>							
3.1	Организация и проведение семинаров по выявлению, адаптации и трансляции новых эффективных программ, модулей, методик и технологий по подготовке	Приказ руководителя ПОО Программа семинаров	Участники сетевого взаимодействия	Проведено не менее 2-х семинаров			



**Группа мероприятий 4**

<p>4.1 Приобретение, разработка и комплектование банка контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по программам СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, трансляция лучших практик</p>	<p align="center">Приказ руководителя ПОО</p>	<p>РУМЦ РМО Участники сетевого взаимодействия Работодатели Представители общественных организаций инвалидов</p>	<p>Разработаны комплекты КОС по не менее чем 10 программам</p>	<p>Январь-декабрь 2019</p>								
<p>4.2 Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<p>Приказ МОиН УР Приказ руководителя ПОО</p>	<p>Национальный центр «Абилимпикс» РУМЦ Участники сетевого взаимодействия</p>	<p>Разработаны и актуализированы конкурсные задания «Абилимпикс»</p>	<p>Октябрь 2019</p>								
<p>4.3. Организация подготовки экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<p>Приказ руководителя ПОО Программа подготовки экспертов</p>	<p>Нац. центр «Абилимпикс» РУМЦ Участники сетевого взаимодействия</p>	<p>Подготовлено не менее 30 экспертов</p>	<p>Октябрь 2019</p>								
<b>ИТОГО</b>									<b>3 322,1</b>	<b>1994,3</b>	<b>1267,8</b>	<b>60,0</b>

## 6. Целевые индикаторы и показатели

№	Наименование показателя индикатора	Базовое значение	Обязательства
		2018	2019
1	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	27	37
2	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов	92	96

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Удмуртской Республики  
 от 28.06 2019 года  
 № 792

**Перечень критериев, используемых для оценки профессиональных образовательных организаций, входящих в состав сети в рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум» (в рамках оценки выполнения показателей результативности использования субсидии, предусмотренных приложением № 2 к соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Удмуртской Республики на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 11.02.2019 № 073-08-2019-192)**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Количество баллов
1.	Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
2.	Наличие в образовательной организации специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, сурдопереводчик, учитель-дефектолог и др.)	Да/нет	1/0
3.	Наличие адаптированных образовательных программ	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
4.	Наличие дистанционных образовательных технологий	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
5.	Наличие педагогических и руководящих работников, обученных в течение трех последних лет по вопросам инклюзивного профессионального образования	Да/прорабатывается/нет	1/0
6.	Наличие паспорта доступности объектов и услуг	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
7.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации с инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
8.	Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной	Да/прорабатывается/нет	1/0,5/0

	форме, в том числе через электронные библиотечные системы		
9.	Наличие аудио-учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, разработанных в рамках инклюзивного профессионального образования	Да/разрабатывается/ нет	1/0,5/0
10.	Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств (специальное, в том числе учебное оборудование, используемое в рамках образовательного процесса)	Да/прорабатывается/ нет	1/0,5/0
11.	Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Да/разрабатывается/ нет	1/0,5/0
12.	Адаптация сайта образовательной организации для людей с инвалидностью	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
13.	Доступность инфраструктуры образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно полностью/доступно частично/не доступно	1/0,5/0
14.	Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ СПО	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
15.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
16.	Проведение мероприятий с участием работодателей для обучающихся-инвалидов старших курсов	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0
17.	Взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями социального обслуживания, общественными объединениями и др. по вопросам инклюзивного профессионального образования (наличие договоров о сотрудничестве, совместных планов и др.)	Да/разрабатывается/нет	1/0,5/0

**Количество баллов, при которых в профессиональной образовательной организации обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - не менее 10 баллов.**