

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
"ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

**БПОО**  
ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# **ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Сопровождение инвалидов молодого  
возраста при получении ими  
профессионального образования  
и содействия в последующем  
трудоустройстве**

г. Ижевск, 2021

**Перспективная модель стратегического планирования  
деятельности в ходе реализации подпрограммы  
«Сопровождение инвалидов молодого возраста при  
получении ими профессионального образования и  
содействия в последующем трудоустройстве»  
Государственной программы Удмуртской Республики  
«Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния  
рынка труда в Удмуртской Республике**

**1. Цель планирования:**

Цель планирования - реализация подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике.

При перспективном стратегическом планировании деятельности в ходе реализации подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике (далее – Перспективная модель) необходимо первоначально выявить проблемы, возникающие у инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве на основе оценки и анализа внешней и внутренней среды в Удмуртской Республике.

## **2. Задачи планирования:**

2.1. Изучение динамики состояния рынка труда Удмуртской Республики для инвалидов молодого возраста.

2.2. Корректировка подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике.

2.3. Корректировка целевых индикаторов и показателей подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике.

2.4. Корректировка сроков подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике.

2.5. Контроль реализации подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике.

### **3. Оценка и анализ внешней среды в Удмуртской Республике**

Проблема получения образования и занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является одной из самых актуальных в настоящее время. Для ее решения используются различные подходы:

- создание базовых профессиональных образовательных организаций;
- создание условий архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций;
- оснащение профессиональных образовательных организаций специальным оборудованием;
- разработка адаптированных образовательных программ;
- разработка и реализация программ создания специализированных предприятий для инвалидов;
- разработка и реализация систем поддержки лиц с инвалидностью непосредственно на рабочем месте в рамках действующих организаций;
- сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования;
- консультационная поддержка родителей и выявление склонностей к определенным видам деятельности у детей с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных школах, коррекционных школах, школах-интернатах и др.

В Удмуртской Республике действует государственная программа Удмуртской Республики «Доступная среда», утверждённая постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 января 2017 года № 9.

Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 19.06.2017г. №262 в государственную программу Удмуртской Республики «Доступная среда» внесена подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве». Срок реализации подпрограммы 2017-2025 годы. Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики является ответственным исполнителем подпрограммы. Соисполнители подпрограммы - Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики и Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Цель подпрограммы – формирование условий для повышения уровня занятости инвалидов молодого возраста в Удмуртской Республике. Определены целевые показатели, ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели эффективности.

Поскольку одной из причин недостаточной сбалансированности спроса и предложения на рынке труда, а также спроса на квалифицированные кадры и структуры их подготовки является недостаточная системность в работе по определению и описанию профессий, востребованных рынком труда, и информирования различных категорий граждан, в том числе инвалидов молодого возраста о таких профессиях и их современном содержании, анализ и оценку внешней среды

следует проводить на основе изучения динамики состояния рынка труда Удмуртской Республики для инвалидов молодого возраста.

Изучение динамики состояния рынка труда Удмуртской Республики для инвалидов молодого возраста проводится на основе периодического мониторинга рынка труда Удмуртской Республики уполномоченными органами исполнительной власти Удмуртской Республики. Мониторинг рынка труда Удмуртской Республики осуществляется ежегодно два раза в год (по состоянию на 01 июля и на 31 декабря) с учётом Прогноза потребности рынка труда Удмуртской Республики в квалифицированных кадрах, экономических особенностей региона, социальной инфраструктуры, сложившейся системы общего и профессионального образования, инициатив общественных объединений, целевой проблематики, приоритетов, целей и задач развития Удмуртской Республики и учетом возможности трудоустройства инвалидов молодого возраста.

Введение на территории Удмуртской Республики периодического мониторинга рынка труда Удмуртской Республики позволит выявить уровень масштаба и уровень динамики спроса на профессии. Целью данного исследования будет являться выявление востребованных профессий и направлений подготовки кадров на региональном рынке труда. Для достижения этой цели необходимо определить критерии востребованности профессии, уровень масштаба и уровень востребованности спроса на профессию, выявить компетенционные кластеры существующих профессий.

Под востребованными понимаются профессии, спрос на которые со стороны работодателей наибольший не только в текущий период анализа, но и обладает высокой скоростью роста в среднесрочной перспективе.

В этой связи критериями востребованности профессии определены:

- общее количество поисковых запросов по профессии за период анализа, в качестве которого целесообразно использовать полугодие;
- скорость изменения поисковых запросов за период анализа.

В результате предложенной методики появляется возможность обосновать выбор востребованных профессий на рынке труда Удмуртской Республики на основе предложенных критериев (уровень масштаба, стадия развития спроса на профессию), выделить кластеры компетенций, которые могут служить основой для формирования спроса на трудовые ресурсы в среднесрочной (пять лет) и долгосрочной (десять лет) перспективе.

Результаты исследования позволят:

- сформировать Перечень востребованных профессий и специальностей на рынке труда Удмуртской Республики;
- сформировать кластеры компетенций востребованных профессий и специальностей;
- оптимизировать подготовку всех форм и уровней обучения;
- разработать новые программы, в т.ч. опережающей подготовки по востребованным компетенциям с

учетом внедряемых в Российской Федерации программ «Профессионалитета» и использования современных технологий адаптированных для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ с целью сокращения сроков обучения и обеспечения доступности профессионального образования.

Одним из важных элементов мониторинга является проведение анкетирования работодателей по вопросам трудоустройства инвалидов молодого возраста по утвержденной уполномоченными органами исполнительной власти Удмуртской Республики анкете.

По выявленным в результате анкетирования проблемам, возникающим на рынке труда Удмуртской Республики при трудоустройстве инвалидов молодого возраста, составляется межведомственный план работы по содействию трудоустройства инвалидов молодого возраста в Удмуртской Республике, в том числе по корректировке подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», целевых индикаторов и показателей подпрограммы.

На основе результатов проведенного мониторинга, сравнительного анализа трудовых функций профессиональных стандартов и перечней профессиональных компетенций ФГОС СПО уполномоченными органами исполнительной власти разрабатывается «Атлас инклюзивного будущего» (далее - Атлас), что дает основание для последующей оптимизации направлений подготовки специалистов среднего звена и профессиональных рабочих.



При разработке Атласа принимаются во внимание технологические изменения, социальные и экономические процессы, влияющие на структуру рабочих задач, спрос на новые компетенции. Атлас будет развиваться и постепенно становиться все более полным.

Атлас новых профессий показывает будущее, которое планируют совместно создавать ведущие компании отраслей экономики Удмуртской Республики в соответствии со своими планами развития – освоения новых рынков, выпуска новых продуктов, применения новых технологий и т.п. Атлас является одним из элементов подготовки к желаемому будущему – поскольку эти планы развития смогут быть реализованы только в том случае, если появятся специалисты, способные их воплотить.

Новые профессии – это профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в наиболее перспективных, высокотехнологичных и быстрорастущих отраслях экономики Удмуртской Республики.

Каждой отрасли в Атласе отводится отдельный раздел, в начале которого указывается краткий прогноз развития отрасли до 2030 года, новые технологии и тенденции, которые оцениваются отраслевыми экспертами и работодателями как наиболее интересные и перспективные. Для каждой отрасли приводится перечень новых профессий с кратким описанием их рабочих задач. Список этих профессий не является окончательным и исчерпывающим (вполне возможно, могут появиться и другие профессии и специализации) – однако он иллюстрирует те важные изменения, которые ожидают отрасль в ближайшие годы.

Для каждой профессии указываются ее ключевые характеристики, тип специализации: кросс-отраслевая – набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях/на стыке отраслей; внутриотраслевая – набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли; надпрофессиональные навыки и умения – навыки, которые являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Владение ими позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Это:

- системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия;

- навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях);

- умение управлять проектами и процессами;

- программирование ИТ-решений/управление сложными автоматизированными комплексами/работа с искусственным интеллектом;

- клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя;

- мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах). Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми;

- работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем);
- способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса;
- бережливое производство.

В Атласе представляется рекомендательный раздел по каждой отрасли, разъясняющий: какие профессиональные образовательные организации Удмуртской Республики дают базовую подготовку, позволяющую через несколько лет оказаться в первом составе специалистов будущего; какие крупнейшие работодатели присутствуют на рынке в рассматриваемых отраслях, готовятся к внедрению новых технологий и определяют спрос на специалистов будущего.

Проблема слабой связи между системой образования и предприятиями является наиболее сильным препятствием на пути к внедрению опережающей подготовки кадров в будущем.

Стратегические вызовы модернизации экономики и социальной сферы, внедрение производственных и социальных новаций требуют перехода на качественно новый уровень развития инклюзивного образования и освоение новых, востребованных в будущем профессий и специальностей.

Профиль подготовки в профессиональных образовательных организациях должен соответствовать требованиям регионального рынка труда, готовностью выпускников к эксплуатации современного оборудования, уровню освоения цифровых навыков, базовой общеинженерной подготовке, с одной стороны, и готовностью работодателей

трудоустраивать лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп с учетом их возможностей, с другой. Без освоения вышеперечисленных компетенций и без создания работодателями специальных оборудованных рабочих мест выпускникам с инвалидностью и ОВЗ в условиях жесточайшей конкуренции на рынке труда будет непросто найти работу по выбранной специальности.

В Российской Федерации задача опережающей подготовки кадров была поставлена на государственном уровне, что нашло отражение в официальных документах Правительства и Минобрнауки России. В 2018 г. начали создаваться новые институциональные единицы в субъектах Российской Федерации – Центры опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) во исполнение Указа Президент Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». Эти Центры призваны стать теми организациями, которые возьмут на себя функцию по определению потребности региона в кадрах, трансляции этих потребностей в систему образования и информирования общественности (ведение специализированной информационной системы). Одной из основных обязанностей ЦОПП состоит в формировании и ведении перечня профессий и специальностей, который будет реализован в рамках опережающей профессиональной подготовки, предусматривающий в соответствии с методическими рекомендациями, обучение по приоритетным для субъекта Российской Федерации профессиям или отдельным компетенциям. ЦОПП формируют

соответствующие модули для формирования компетенций опережающей подготовки, которые могут войти как часть в основную профессиональную образовательную программу СПО, в том числе профессионального обучения, или в часть дополнительной профессиональной программы. Такая модульная структура позволяет формировать программы из различных блоков и придаёт всей системе СПО большую гибкость.

Центром опережающей профессиональной подготовки, созданным на территории Удмуртской Республики должна проводиться работа по:

- разработке «Атласа инклюзивного будущего» Удмуртской Республики;

- выявлению актуальных и перспективных компетенций и их согласованию с рынком труда, накоплению методического опыта, в рамках которого анализируются системы выявления текущих и перспективных компетенций для локальных рынков труда, а также инструменты использования этих данных в дальнейшем при формировании образовательной и трудовой политики на уровне региона и её использование образовательными организациями.

- совместно с ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного профессионального образования, созданным на базе БПОО – БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» по разработке методических материалов по выявлению текущих и перспективных компетенций, профессий будущего с учетом трудоустройства инвалидов молодого возраста;

– совместно с базовыми профессиональными образовательными организациями Удмуртской Республики по модернизации инклюзивного профессионального образования в части внедрения новых программ подготовки кадров с учетом опережающего развития.

Важнейшим звеном подготовки по новым и изменяющимся профессиям и специальностям является выявление и описание этих профессий и специальностей, компетенций, но не менее важно последующее введение полученных данных в систему подготовки кадров.

При реализации подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике на долгосрочный период могут возникнуть следующие риски и угрозы, влияющие на результат выполнения целевых показателей:

1) Отсутствие дополнительных мер государственной поддержки по содействию в трудоустройстве и профессиональному развитию инвалидов молодого возраста, включая стимулирование работодателей, предоставляющих указанным лицам возможность стажировки и трудоустройства, создающих оборудованные (оснащенные) рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп;

2) Отсутствие финансирования на реализацию подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и

содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда»;

3) Высокая интенсивность труда или отсутствие кадров в профессиональных образовательных организациях, отвечающих за инклюзивное образование;

4) Наличие нарушений здоровья у выпускников профессиональных образовательных организаций, препятствующих устройству на работу по специальности;

5) Отсутствие на предприятиях адаптированных рабочих мест, специализированного оборудования;

6) Отсутствие на предприятиях наставников (кураторов), оказывающих помощь сотруднику с инвалидностью при освоении им необходимых профессиональных знаний, в получении тех или иных умений и трудовых навыков, в организации его трудовой деятельности и при подборе и грамотном использовании технических средств реабилитации, которые будут использоваться в процессе его работы и на объектах работодателя.

#### **4. Оценка и анализ внутренней среды в Удмуртской Республике**

Оценка и анализ внутренней среды Удмуртской Республики проводятся профессиональными образовательными организациями на основе мониторинга по выполнению показателей (индикаторов) подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем

трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда».

Периодичность проведения мониторинга – ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом. Анализ проводится специалистами БПОО – БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум».

По результатам анализа формируется отчет о достигнутых значениях целевых показателей подпрограммы, в том числе причины отклонений от плановых показателей, на основании которого разрабатывается план межведомственного взаимодействия всех участников и исполнителей подпрограммы.

Анализ мониторинга БПОО предоставляется ответственным исполнителям подпрограммы.

## **5. Выбор стратегии и ее реализация**

Эффективная организация связи в канале «органы исполнительной власти Удмуртской Республики – БПОО – РУМЦ – ЦОПП – ПОО – работодатели – рынок труда – региональная экономика» в современных условиях представляется возможным только при условии внедрения механизма сетевого взаимодействия, интегрирующего организации СПО, работодателей, релевантные по направлениям деятельности некоммерческие организации, органы государственной власти и местного самоуправления, а также иные организации, продвигающие новые формы и форматы профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста, инклюзивного профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (рис. 1)



В этой связи, с целью эффективного и результативного обеспечения развития процессов по сопровождению инвалидов молодого возраста, Правительством Удмуртской Республики было принято распоряжение №691-р от 1 июля 2021 года «О межведомственном взаимодействии в рамках реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве».

По результатам мониторингов, формируемых на основе внешней и внутренней среды в Удмуртской Республике, разрабатывается межведомственный план, в том числе по корректировке подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом стратегического бюджетирования.

Межведомственный план определяет:

- ключевые направления, подлежащие изменению/корректировке, добавлению/удалению в подпрограмме;
- ключевые индикаторы/показатели, подлежащие изменению/корректировке, добавлению/удалению в подпрограмме;
- периодичность внесения изменений в подпрограмму;
- необходимые ресурсы для реализации мероприятий, в том числе с привлечением финансовых средств из разных источников;

– мероприятия по реализации подпрограммы после внесенных корректировок.

Контроль за реализацией Перспективной модели стратегического планирования деятельности в ходе реализации подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» с учетом динамики изменения состояния рынка труда в Удмуртской Республике осуществляется уполномоченными органами исполнительной власти Удмуртской Республики 1 раз в календарный год.

Рис. 1

## Перспективная модель стратегического планирования

