

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
"ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

**БПОО**  
ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**По разработке раздела программы  
развития профессиональных  
образовательных организаций  
«Сопровождение инвалидов молодого  
возраста при получении ими  
профессионального образования  
и содействие в последующем  
трудоустройстве»**

г. Ижевск, 2021

**УДК 376**  
**ББК 74.3**  
**М 54**

Составитель:

Трегубова Г.А., заведующий Ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного профессионального образования.

Методическое пособие по разработке раздела программы развития профессиональных образовательных организаций «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве». – Ижевск, Изд-во БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 2021. – 50 с.

В методическом пособии даны рекомендации для профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики, входящих в сетевое взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» и представлен шаблон программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» по разработке и утверждению раздела программы развития ПОО.

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1.	Введение	4
2.	Цели, задачи	6
3.	Основные показатели эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования	7
4.	Шаблон раздела программы развития ПОО «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»	10
5.	Список использованных источников	46

## 1. Введение.

Методическое пособие по разработке раздела программы развития профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (далее – методическое пособие) разработаны в рамках исполнения поручения Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Методическое пособие направлено на совершенствование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики, входящих в сетевое взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» (далее – РУМЦ) в части повышения эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими среднего профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Проведённый РУМЦ в 2019-2020 г.г. анализ доступности при получении среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в Удмуртской Республике показал следующие критериальные направления в её развитии:

- увеличение контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- расширение спектра образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ;

– улучшение оснащения образовательных организаций специальными техническими и программными средствами обучения;

– развитие доступной среды образовательных организаций;

– развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», направленных на содействие профессиональной инклюзии лиц с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда.

Создание условий доступности для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса становится неотъемлемой частью деятельности профессиональных образовательных организаций.

Трудовая занятость инвалидов выступает важнейшей социально-экономической характеристикой региона. Система сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве активно развивается в Удмуртской Республике с 2016 года и должна опираться на утвержденные локальные акты ПОО.

В качестве мер, обеспечивающих повышение количества трудоустроенных инвалидов молодого возраста, работодатели отмечают необходимость проведения мероприятий по их информационной поддержке по вопросам и требованиям, необходимым к соблюдению при трудоустройстве и адаптации инвалидов молодого возраста разных нозологических групп. Для увеличения доли таких организаций необходимо проводить целенаправленную и системную просветительскую и информационную работу с организациями, популяризировать опыт трудоустройства инвалидов.

Для повышения уровня занятости инвалидов выпускников ПОО важно применять мониторинговую информацию о потребностях работодателей по направлениям СПО для инвалидов молодого возраста для учёта в работе служб занятости, органов власти, обеспечивающих поддержку и оказание содействия при трудоустройстве инвалидов молодого возраста.

Наличие региональной специфики развития экономики Удмуртской Республики обуславливает необходимость дифференцированного многофакторного подхода к разработке раздела программы развития отдельного ПОО на основании рекомендуемого шаблона «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве».

Перед службами занятости и кадровыми агентствами ставятся новые задачи: требуется разработка и внедрение специализированного инструментария для прогнозирования и анализа запросов инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, а также предложений вакансий работодателями.

## **2. Цели, задачи.**

### **Цель:**

Создание профессиональными образовательными организациями условий доступности для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и развитие инклюзивного образовательного процесса в Удмуртской Республике.

### **Задачи:**

- Обеспечение унификации по разработке раздела программы развития ПОО на основании рекомендуемого шаблона «Сопровождение

инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве».

- Планирование мероприятий профессиональными образовательными организациями по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействию их последующего трудоустройства, исходя из стратегии развития Удмуртской Республики, с учётом экономических особенностей региона, социальной инфраструктуры, сложившейся системы общего и профессионального образования, инициатив общественных объединений, целевой проблематики и приоритетов.
- Обеспечение проведения мероприятий профессиональными образовательными организациями по популяризации опыта по выявленным успешным практикам трудоустройства инвалидов молодого возраста с разными нозологиями.

### **3. Основные показатели эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования.**

Эффективность процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве может определяться при достижении определённого процентного уровня показателей.

Методическими рекомендациями по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, разработанными Федеральным

государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» предлагаются следующие показатели:

- доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, в рамках программы развития, в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет не менее 90 %;
- доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в которых созданы условия по развитию системы специалистов, включённых в систему инклюзивного образования (не менее 6 наименований), осуществляющих сопровождение образовательного процесса, включая штатных работников, внешних совместителей, лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, составляет не менее 45%;
- доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения, составляет не менее 50 %;
- доля ежегодного роста количества образовательных программ СПО по сравнению с предыдущим учебным годом составляет не менее 50 %;
- доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих среднюю заработную плату не ниже, чем в среднем по экономике региона, составляет не менее 80 %;
- доля трудоустроенных по полученной



профессии, специальности выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, и трудоустроенных в течение года после завершения обучения, в общем числе трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, составляет не менее 80 %.

Для достижения вышеприведённых показателей в Удмуртской Республике необходимо сформировать организационные направления в развитии инклюзивной системы, направленной на эффективность сопровождения получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и их последующего трудоустройства.

Данные направления легли в основу разработки шаблона раздела программы развития ПОО «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве».

РУМЦ обеспечивает консультационную поддержку ПОО, работодателям по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве.

**4. Шаблон раздела программы развития ПОО «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»:**

<p>Полное наименование</p>	<p>Раздел «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»</p>
<p>Цель</p>	<p>Содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий для увеличения охвата в получении профессионального образования инвалидами молодого возраста и содействие в последующем трудоустройстве</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях;</li> <li>2) Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования;</li> <li>3) Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>4) Организация информационно-</li> </ol>

	<p>разъяснительной работы по вопросам трудоустройства с целью повышения качества предоставления услуг обучающимся инвалидам в сфере занятости;</p> <p>5) Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства;</p> <p>6) Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста;</p> <p>7) Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение реализации</p>	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением</p>

	<p>Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;</p> <p>Государственная программа Удмуртской Республики «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 января 2017 № 9;</p> <p>Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154;</p> <p>Методические рекомендации по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, согласованные с Министерством просвещения Российской Федерации письмом от 14.08.2020 г. №05-883;</p> <p>Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (рекомендации), согласованные с Министерством</p>
--	--

	<p>просвещения Российской Федерации письмом №05-884 от 14.08.2020 г.;</p> <p>Устав и локальные акты учреждения (дополнить перечень НПА)</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>1) Количество инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, человек;</p> <p>2) Доля обучающихся инвалидов молодого возраста муниципальных образований _____ (перечислить муниципальные образования), принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся указанных муниципальных образований инвалидов молодого возраста, процентов;</p> <p>3) Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов муниципальных образований _____ (перечислить муниципальные образования), охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников инвалидов указанных муниципальных образований, процентов;</p> <p><i>1,2 и 3 пункты включают только те учреждения, которым распределены муниципальные образования для проведения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций (это БПОУ УР ИТЭТ, БПОУ УР ВМПК, БПОУ УР ГПК, БПОУ УР Сарapulьский колледж для инвалидов,</i></p>

*БПОУ УР МАК)*

4) Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года) (по состоянию на 1 октября соответствующего года), процентов;

5) Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости (по состоянию на 1 октября соответствующего года), процентов;

6) Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (по состоянию на 1 октября соответствующего года), человек;

7) Доля инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году (методика расчета: (по факту выпущено в 20\_\_\_\_ году/должно было выпускиться в 20\_\_\_\_ году согласно нормативным срокам обучения ФГОС СПО от количества всех ранее принятых по соответствующим программам СПО)\*100%), процентов;

8) Доля занятых инвалидов молодого

	<p>возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов;</p> <p>9) Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов (нарастающим итогом);</p> <p>10) Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов (нарастающим итогом);</p> <p>11) Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, процентов;</p> <p>Примечание: общая доля инвалидов, трудоустроившихся и (или)</p>
--	--

	<p>продолживших обучение, не должна превысить 100%</p> <p>12) Количество инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования в соответствующем году, человек;</p> <p>13) Количество инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве в соответствующем году, человек;</p> <p>14) Количество административных и педагогических работников, прошедших переподготовку / повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования, человек;</p> <p>15) Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, штук;</p> <p>16) Количество участников конкурса</p>
--	---



	<p>Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», человек;</p> <p>17) Доля трудоустроенных из числа участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», процентов;</p> <p>18) Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, процентов.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства:</p> <p>в 2020 году –</p> <p>в 2021 году –</p> <p>в 2022 году –</p> <p>в ____ году</p> <p>(на срок действия программы учреждения)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>1) Сохранение доли инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся инвалидов молодого возраста, на уровне 100,0 процентов;</p> <p>2) Сохранение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, на уровне 100,0 процентов;</p> <p><i>1 и 2 пункт включают только те учреждения, которым распределены муниципальные образования для проведения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных</i></p>

*организаций (это БПОУ УР ИТЭТ, БПОУ УР ВМПК, БПОУ УР ГПК, БПОУ УР Сарепульский колледж для инвалидов, БПОУ УР МАК)*

3) Увеличение количества инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, до \_\_человек *(с учетом срока действия программы учреждения)*; за основу берутся показатели ГП УР «Доступная среда»

2020	2021	2022	2023	2024	2025
107%	109%	111%	113%	115%	117%

Процент считается по отношению к предыдущему году

4) Увеличение количества инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до \_\_человек *(с учетом срока действия программы учреждения)*;

5) Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования к 2025 году до 24,5 процента *(в случае если, программа разработана на другой срок (ранее чем, 2025 год)*, берутся показатели ГП УР «Доступная среда» на соответствующий год:

2020	2021	2022	2023	2024	2025
23%	23,5%	23,5%	24%	24,5%	24,5%

6) Увеличение количества выпускников,

прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, к 20\_\_ году до \_\_\_\_ человек;

7) Увеличение количества инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования к 20\_\_ году, до \_\_\_\_ человек;

8) Увеличение количества инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве, к 20\_\_ году до \_\_\_\_ человек;

9) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, к 2025 году, до 44,2 процентов (в случае если, программа разработана на другой срок (ранее чем, 2025 год), берутся показатели ГП УР «Доступная среда» на соответствующий год:

2020	2021	2022	2023	2024	2025
43,2%	43,4%	43,6%	43,8%	44,0%	44,2%

10) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, к 2025 году, до 45,6 процента (в случае если, программа разработана на другой срок

(ранее чем, 2025 год), берутся показатели ГП УР «Доступная среда» на соответствующий год:

2020	2021	2022	2023	2024	2025
45,1%	45,2%	45,3%	45,4%	45,5%	45,6%

11) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, к 2025 году, до 47, 6 процента (в случае если, программа разработана на другой срок (ранее чем, 2025 год), берутся показатели ГП УР «Доступная среда» на соответствующий год:

2020	2021	2022	2023	2024	2025
47,1%	47,2%	47,3%	47,4%	47,5%	47,6%

12) Увеличение количества разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, к 20\_\_ году до \_\_штук;

13) Увеличение количества участников

	<p>конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», к 20__ году до __ человек;</p> <p>14) Увеличение количества трудоустроенных из числа участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», к 20__ году до __ человек (не менее 100%);</p> <p>15) Увеличение количества инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, к 20__ году до __ человек.</p>
<p>Система контроля над исполнением программы</p>	<p>1) Мониторинг реализации программы профессиональной образовательной организацией.</p> <p>2) Мониторинг выполнения Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» (1 раз в квартал).</p> <p>3) Отчет о ходе выполнения программы (1 раз в полугодие).</p> <p>4) Отчет о результатах выполнения программных мероприятий на заседаниях Педагогического совета один раз в полугодие с последующим представлением их на официальном сайте ПОО.</p> <p>5) Доклад директора о реализации программы развития ПОО на Педагогическом совете (один раз в год).</p>

## **2. Информационно-аналитическая справка о мероприятиях по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве (текущее состояние)**

В настоящем разделе отражаются сведения о текущем состоянии дел и реализации мероприятий, коррелирующих с целями и задачами подпрограммы и предусмотренных планом реализации мероприятий.

## **3. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы**

В настоящем разделе приводятся сведения о финансовом обеспечении.

Возможные источники финансового обеспечения:

- 1) бюджетные ассигнования федерального бюджета Российской Федерации;
- 2) бюджетные ассигнования бюджета субъекта Российской Федерации;
- 3) средства внебюджетных источников, включая средства работодателей, частных агентств занятости, некоммерческих организаций.

Общие объемы финансирования по годам. Объемы и источники финансирования подпрограммы по направлениям и мероприятиям с указанием объемов по каждому источнику финансирования

**4. План мероприятий по реализации подпрограммы  
с указанием сроков исполнения  
и ожидаемых результатов  
(согласно срокам действия программы развития  
образовательной организации)**

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Организация встреч в общеобразовательных и коррекционных образовательных организациях с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями), в том числе проведение профориентационных квестов, тренингов по самоопределению профессиональной деятельности, деловых игр и др. мероприятий			
2.	Размещение на			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>официальном сайте ПОО информации, отражающей наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без</p>			



№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ			
3.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дошкольных, общеобразовательных и коррекционных организаций к участию в чемпионатах Удмуртской Республики «Абилимпикс»			
4.	Организация «Горячей телефонной линии абитуриента с особыми образовательными потребностями»			
5.	Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
6.	Организация экскурсий на производство обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ (предприятие)			
7.	Организация Дней открытых дверей			
8.	Организация и проведение мастер-классов			
9.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад профмастерства для людей с инвалидностью			
10.	Организация и проведение Дней знакомства с профессиями, проведение профессиональных проб			
11.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	вопросам получения среднего профессионального образования детей с инвалидностью и ОВЗ			
12.	<p>Кураторство деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по муниципальным районам и городским округам Удмуртской Республики для организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях</p> <p><i>Данный пункт включают только те учреждения, которым распределены</i></p>			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p><i>муниципальные образования для проведения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций (БПОУ УР ИТЭТ, БПОУ УР ВМПК, БПОУ УР ГПК, БПОУ УР Саранпульский колледж для инвалидов, БПОУ УР МАК)</i></p>			
<p>2. Создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>				
1.	<p>Паспортизация объектов и услуг в образовательной организации</p>			
2.	<p>Инженерные мероприятия по обеспечению доступности ПОО (архитектурные приспособления объекта), расписать с указанием объектов по годам</p>			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
3.	<p>Мероприятия по обеспечению доступности прилегающей территории (парковки, зоны посадки/высадки пассажиров, внешние пути движения, места отдыха, остановочные пункты общественного транспорта), расписать по годам</p>			
4.	<p>Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, расписать с указанием конкретного объекта, необходимого к приобретению</p>			
5.	<p>Разработка и размещение на официальном сайте ПОО электронного</p>			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	каталога образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп			
6.	Разработка и размещение на официальном сайте ПОО видеопаспорта архитектурной доступности зданий ПОО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп			
7.	Обеспечение наличия специализированного раздела на официальном сайте ПОО об организации инклюзивного профессионального образования			
8.	Размещение на официальном сайте ПОО ссылки на сайты БПОО региона.			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
9.	Отслеживание динамики уровня посещаемости специализированного раздела на официальном сайте ПОО об организации инклюзивного профессионального образования			
10.	Мероприятия по сопровождению образовательного процесса детей с инвалидностью и ОВЗ (расписать конкретные мероприятия по сопровождению)			
11.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала) (расписать количество лиц, должности для повышения квалификации по годам)</p>			
12.	<p>Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработке и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО (расписать конкретные мероприятия, с</p>			



№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	указанием разрабатываемых документов)			
13.	Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (указание конкретных шагов, документов)			
14.	Мероприятия по созданию и развитию дополнительных профессиональных программ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (указание конкретных шагов, документов)			
15.	Организация мероприятий по развитию олимпиад и			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
16.	Организация волонтерской помощи для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
17.	Мероприятия по устранению предписаний надзорных органов по созданию условий для пребывания и получения услуг лицами с инвалидностью и ОВЗ			
<b>3. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ</b>				
1.	Организация персонифицированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	планируемого срока окончания образовательной организации			
2.	Создание реестра участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства			
3.	Содействие в размещении резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
4.	Организация проведения анкетирования выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью определения их потребности в трудоустройстве/дальнейшем профессиональном обучении			
5.	Организация и проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»			
6.	Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения, пенсионного фонда			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	России, социальными партнерами (работодателями) по вопросам трудоустройства			
7.	Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с состоявшимися профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание статей, видеорепортажей по итогам встреч, размещение на сайте ПОО			
8.	Организация участия выпускников с инвалидностью и ОВЗ в специализированных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ			
9.	Содействие развитию предпринимательских навыков и			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	компетенций инвалидов молодого возраста			
10.	Формирование базы данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ, создание банка вакансий			
11.	Оформление письма-направления на трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в адрес потенциальных работодателей			
12.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ: -нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу в течение 6-ти месяцев			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>после получения профессионального образования;</p> <p>- нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев и более после получения профессионального образования (в течение года после выпуска)</p>			
<p>4. Сотрудничество с общественными объединениями инвалидов в реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве</p>				
1.	<p>Подготовка и согласование совместных планов работы, заключение договоров и др. документов в сфере инклюзивного профессионального образования</p>			
2.	<p>Проведение совместных профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
3.	Организация и проведение мониторинга нуждаемости лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования			
4.	Проведение совместных мероприятий по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах лиц с инвалидностью и ОВЗ			
5.	Привлечение общественных объединений инвалидов к мероприятиям по паспортизации объектов и предоставляемых услуг			
<p>5. Мероприятия по взаимодействию РУМЦ с учреждениями, находящимися в сети, общественными организациями, работодателями (данный раздел заполняют только те учреждения, которые находятся в сети с РУМЦ, сроки и содержание мероприятий должны отражать</p>				



№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
взаимодействие с деятельностью РУМЦ) Работы должны быть предложены РУМЦ				
1.	Участие в разработке адаптированных образовательных программ, нормативно-правового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (указать наименования программ, методических документов, наименования нозологий и др., срок разработки)			
2.	Участие в разработке, актуализации и апробации программ, модулей, контрольно-измерительных материалов,			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (указать наименования программ, методических документов, наименования нозологий и др., срок разработки)			
3.	Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»			
5.	Повышение квалификации административных и педагогических работников в области			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>организации образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (указать сроки, категорию сотрудников, тематику ДПО и др.)</p>			
б.	<p>Участие в мониторинге потребности инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий</p>			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
7.	Участие в мониторинге доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ			
8.	Организация и участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др. по вопросам инклюзивного профессионального образования, профориентации и содействия в трудоустройстве			
9.	Участие в разработке кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного профессионального образования			
10.	Участие в разработке перечня оборудования, необходимого для подготовки			

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
11.	Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению показателей результативности оценки ПОО, входящих в состав сети в рамках деятельности РУМЦ		ежеквартально	
12.	Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению целевых показателей, предусмотренных п.5 настоящего раздела программы		10 июля, 30 декабря ежегодно	
<b>6. Мероприятия для БПОО (заполняют только БПОО)</b>				
	Согласно отдельному плану работы БПОО			

## 5. Список используемых источников:

1. Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве [Электронный ресурс] / Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039590/> (дата обращения: 21.02.2020).

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / Утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст. URL: <https://base.garant.ru/73664694/> (дата обращения: 21.02.2020).

3. Типовое положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) [Электронный ресурс] / Утв. методическим

советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО от 28 января 2020 г. URL: [https://www.spo-rudn.ru/images/doc/RUMC\\_SPO.pdf](https://www.spo-rudn.ru/images/doc/RUMC_SPO.pdf) (дата обращения: 21.02.2020).

4. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» [Электронный ресурс] / Паспорт национального проекта «Образование». – Протокол Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16. URL: <https://bazanpa.ru/sovets-pri-prezidente-rf-po-strategicheskomu-razvitiuu-i-natsionalnym-proektam-pasport-ot24122018-h4323436/4/4.6/> (дата обращения: 21.02.2020).

5. Методические рекомендации ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» [Электронный ресурс] / Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [Электронный ресурс] / Утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145. URL: <https://cutt.ly/ny9vWMu> (дата обращения: 21.02.2020).

6. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [Электронный ресурс] / Утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145. - п. 4.1. URL: <https://cutt.ly/ny9vWMу> (дата обращения: 21.02.2020).

7. Внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в ведении профессиональных образовательных организаций системы СПО [Электронный ресурс] / Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [Электронный ресурс] / Утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145. – п. 4.7. URL: <https://cutt.ly/ny9vWMу> (дата обращения: 21.02.2020).

8. План мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



[Текст] / Утв. проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3.

9. Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки [Электронный ресурс] / Распоряжение Министерства просвещения России от 28 февраля 2019 г. № Р-16 (в редакции от 18 октября 2019 г.). - п. 3. URL: <http://docs.cntd.ru/document/554207472> (дата обращения: 21.02.2020).

10. Об утверждении плана реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № 3227-р. URL: <http://docs.cntd.ru/document/564102919> (дата обращения: 21.02.2020).

11. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [Электронный ресурс] / Утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145. URL: <https://cutt.ly/ny9vWMu> (дата обращения: 21.02.2020).

12. Обучение в федеральных ресурсных центрах комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ : статья [Электронный ресурс] / Институт коррекционной педагогики Российской академии образования // Электр. периодич. журнал «Вести образования». - 2020. - № 1. URL: <https://cutt.ly/gu9boRs> (дата обращения: 21.02.2020).

13. Методические рекомендации по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, разработанные Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения», приложение к письму ФГАОУ ДПО «ГИНФО» Москва 2020 г. - <http://edu.mari.ru/prof/ou18/DocLib4> (дата обращения: 21.02.2020)